

## Derde graad: gezondheidszorg

(dubbele finaliteit)

### Beschrijving van de studierichting

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, en fysiologie en anatomie.

Dit alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en welzijnszorg.

Vanuit deze wetenschappelijk- theoretische basis leren leerlingen als toekomstig verzorgende en zorgkundige vanuit een integrale benadering zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens en leren ze cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven.

### Leerlingenprofiel

Leerlingen Gezondheidszorg zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting.

Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven m.b.t. (gezondheid)sbevordering, psychologie, zorg en begeleiding, anatomie en fysiologie en de maatschappelijke context van het werkveld.

Zij zijn in staat om concrete uitdagingen aan te pakken.

Fijn-motorische handelingen helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.

Ze kijken vanuit een theoretische benadering naar zorg, gezondheid, begeleiding van doelgroepen en de maatschappelijke context van het werkveld.

De aandacht gaat naar agogiek, ontwikkelingspsychologie (volwassenen en specifieke doelgroepen), (gezondheids)bevordering en -gedrag, sociaal gedrag en anatomie en fysiologie.

Ze leren verzorgend en zorgkundige handelen vanuit theoretische kaders.

Ze zijn sociaal en communicatief vaardig en werken graag met mensen.

### Accenten

- Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- Gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie (focus op volwassene en oudere)
- Reflecteren over ethische casussen en thema's uit de gezondheidszorg
- Deontologie
- Vorming tot verzorgende / zorgkundige
  - Basiscompetenties
  - De gezondheidstoestand van een zorgvrager observeren en observaties delen met verantwoordelijken
  - Zorg dragen voor de gezondheidstoestand van cliënten
  - Adviseren over en ondersteunen bij de activiteiten van het dagelijks leven
  - Professionele communicatie ontwikkelen gericht op de cliënt en zijn omgeving

## Lessentabel

GEZONDHEIDSZORG (GZ)	5de jaar	6de jaar
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	3	3
Engels	2	2
Frans	2	3
Wiskunde	3	2
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Artistieke vorming	1	1
Maatschappijleer	-	1
Agogisch handelen	3	2
Maatschappelijk context	-	1
Anatomie	1	-
Zorg theorie	3	2
Zorg praktijk	2	-
Project/stage	4	-
Stage	-	8
<b>Totaal</b>	<b>32 UUR</b>	<b>32 UUR</b>

Legende kleuren

Richtingspecifiek

## Wat na?

Natuurwetenschappen / Gezondheidszorg (m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie)

Sociale wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs

Relevante 7<sup>de</sup> leerjaren gericht op arbeidsmarkt:

- Persoonsbegeleider
- Medisch administratief assistent
- Tandartsassistent